

# Skolebestyrelsesmøde 21.01.2026 REFERAT

**Personalerummet kl. 17.00 – 20.00**

**Forældrerepræsentanter:** Anders Thorborg Mørk, Christian Kallehauge Frank, Iben Estrup, Jens Klit Thomsen, Kristian Sjørslev, Nikolaj Visby Sandbæk, Brian Grønning Jensen, Louise Søgaard Ørum  
**Suppleanter:** Vakant  
**Medarbejderrepræsentanter:** Mia Wilken, Marie Wendt, Morten Andersen  
**Skoleledelse:** Jamie Stevenson, Jakob Fenneberg-Hansen, Lola Nielsen, Susanne Bryld  
**Elevrepræsentanter:** Lukas og Sune

(Afbud til mødet er gennemstreget)

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Godkendelse af dagsorden<br/>17.00 – 17.05 TB</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | <b>Godkendelse af referat<br/>17.05 – 17.10 TB</b>   | <p><u>Bilag:</u> Referat fra ordinært møde 11. november.</p> <p>Der er enkelte punkter fra sidste møde, som vi har skrevet kommer på i januar – det kommer på i februar, de er ikke glemt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | <b>Valg af formand<br/>17.10 – 17.20 TB</b>          | <p>Der skal vælges en ny formand og næstformand. Som tidligere udmeldt ønsker Nikolaj at stoppe som formand efter valg til byrådet og BSU. Iben ønsker også at stoppe.</p> <p>Vi takker formand og næstformand for indsatsen i SKB.</p> <p><u>Indstilling:</u> Bestyrelsen vælger formand og næstformand efter gældende regler jf. styrelsesvedtægten og forretningsorden.</p> <p><u>Beslutning:</u> Anders stiller op til formandsposten, og Brian stiller op som næstformandsposten. De bliver valgt af en enig bestyrelse. Tak til Anders og Brian.</p>                                                                                                                                     |
| 4. | <b>Elevrådet<br/>17.20 – 17.40 TO/TD</b>             | <p>Elevrådet fortæller om deres arbejde og aktuelle projekter. Opfølgning fra sidst: Brætspilscafe og åben hal i pauser. Lille elevråd orientering om besøg fra Børns Vilkår om skærmtid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <b>Økonomi<br/>17.40 – 18.10 TO/TD</b>               | <p>Resultat 2025 og budget 2026. Se bilag.</p> <p><u>Resultat 2025:</u><br/>Skolen og SFO havde et samlet mindreforbrug på 99,1% eller 511.000 kr. i 2025. Skolen havde et merforbrug 100,9% og SFO havde et betydeligt mindreforbrug 92,7%.</p> <p>Det skyldes primært vakante stillinger løst internt og refusioner fx barsel og længerevarende sygdom. Der har været gunstige korrektioner til forbrugsudgifter for el, vand og varme.</p> <p>Vi skal være opmærksom på et systematisk mindreforbrug på SFO1. Der er plads til at udvide aktiviteter og sikre en endnu bedre normering. Usikkerheden omkring 3-4 klasser ved skolestart gør planlægning svær. På SFO2 er der muligheder</p> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <p>for at optimere åbningstid i ydertimerne, hvor belægning er meget lav, for at sikre en bedre normering og flere aktiviteter.</p> <p><u>Budget 2026:</u><br/>Vi forventer 4 små bh-klasser næste år, se punkt om udskudt klassesdannelse. Elevbeløbet er reguleret, men der er fortsat indbyggede besparelseser på P/L regulering.</p> <p>Ledelsen henleder opmærksomhed på tildeling for socioøkonomi og basisundervisning til nyankomne elever. Det er svært at løfte de ekstraopgaver forbundet med vores elevgruppe indenfor den tildelte økonomi, særligt når vores klassekvotient er lav. Se overblik over elevtal januar 2026.</p> <p><u>Indstilling:</u> Bestyrelsen tager resultatet 2025 til efterretning. Bestyrelsen udtaler sig om resultat 2025 og budget 2026. Budget 2026 kan justeres mhp. godkendelse til februar.</p> <p>SKB har følgende kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– SKB opfordrer til at have fokus på personalepleje.</li> <li>– Godt at budgettet til kommunens talenthold fastholdes.</li> <li>– Hvad med det lokale talentarbejde? <i>Svar: Det understøttes gennem timestfordelingsplan, hvor vi afsætter lærerressourcer og timer til aktiviteter. Økonomi til aktiviteter og materialer til lokale talenthold kommer fra konto til elevaktiviteter.</i></li> <li>– Skolen skal gøre mere ud af kommunikation omkring talenthold og mulighed for deltagelse.</li> <li>– Rengøring, er der mulighed for at omprioritere eller løfte niveauet? <i>Svar: Rengøring er udenfor skolens budget, så vi styrer kvalitet gennem kontrol og dialog.</i></li> </ul> <p><u>Beslutning:</u> Bestyrelsen tager resultatet 2025 til efterretning. Ledelsen laver et udkast til budget og driftsplan for 2026 på baggrund af kommentarer og input. Godkendelse til næste møde.</p> |
|    | <b>PAUSE</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <b>Bederum<br/>18.30 – 18.55 TB</b> | <p>Ledelsen har modtaget et spørgsmål om muligheden for at finde et rum til stille refleksion og bøn på skolen, så elever har mulighed for at bede i løbet af skoledagen.</p> <p>Det har været afstemning om forbud mod bederum på offentlige uddannelsesinstitutioner i folketinget maj 2025. Lovforslaget blev ikke vedtaget.</p> <p>Ministeren har tilkendegivet sin holdning i flere svar: Indretning og anvendelse af skolens lokaler er en lokal beslutning for skolens ledelse og skolebestyrelsen, som dog skal være i overensstemmelse med skolens formål.</p> <p>Se bilag med ministerens svar på spørgsmål om bederum.</p> <p><u>Indstilling:</u> Bestyrelsen tilkendegiver en holdning til oprettelse af et rum til refleksion og bøn i skoletiden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | <p><u>Beslutning:</u> SKB anbefaler ikke oprettelse af et rum til refleksion og bøn i skoletiden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | <p><b>Princip for klassesdannelse<br/>18.55 – 19.20 TB</b></p> | <p>Ledelsen anbefaler, at vi ændrer vores princip for klassesdannelse sådan, at de endelige børnehaveklaser bliver dannet efter en opstartsperiode – en såkaldt udskudt klassesdannelse.</p> <p>Det vil give en bedre mulighed for at træffe den rigtige beslutning om antal klasser, når elevtallet ligger på grænsen mellem 3-4 klasser i april, men viser sig at være mindre i august.</p> <p>Det vil også sikre, at vi kan sammensætte bæredygtige klasser med en sammensætning, der lever op til de parametre, bestyrelsen har vedtaget fx antal drenge og piger, fagligt niveau og sproglige kompetencer.</p> <p>Se bilag med ændringsforslag til princip for klassesdannelse.</p> <p><u>Indstilling:</u> Bestyrelsen godkender ændringsforslag, sådan at vi indfører udskudt klassesdannelse for børnehaveklaser.</p> <p>Kommentarer:<br/>Brug for mere information om fordele og ulemper.<br/>Det er ikke så lang tid siden princippet er besluttet.<br/>Skolens principper skal være relevante og levende.<br/>Kan justeringer i classesammensætning klares ved dialog indenfor det nuværende princip?</p> <p><u>Beslutning:</u> Punktet udskydes til næste møde.</p>                                                    |
| 8. | <p><b>Orientering fra ledelsen<br/>19.20 – 19.40 TO/TD</b></p> | <p><u>Arrangementer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folketingsvalg 26 orientering om valgsted.</li> <li>• Forårsfest 2025 åbent hus torsdag 23/4</li> <li>• Trivselsforum BSU torsdag 21/5 kl. 17.30 – 20</li> <li>• Planlagt valgmøde/kontaktforældremøde 15/4</li> </ul> <p><u>Personalenytt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekretær Mette Ebert og afdelingsleder Kim Andersen stopper på skolen. Tak for indsatsen til begge.</li> <li>• Personalenytt – intern orientering.</li> <li>• Stillinger for ressourcepædagog og matematiklærer blev ikke besat november 2025.</li> <li>• Der forventes stillingsopslag for lærere, pædagoger, sekretær og afdelingsleder forår 2026. Mulighed for deltagelse fra bestyrelsen.</li> </ul> <p><u>Øvrig status:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenlægning 2. klasse: Status for proces, forældremøder holdes 5/2 i nye klasser.</li> <li>• Arbejdstilsynet: Status for aftaleforløb med fokus på høje følelsesmæssige krav. Forløbet er afsluttet efter tilfredsstillende opfølgning november 2025.</li> <li>• Undersøgelse af co-teaching. BSU har bedt ledelsen undersøge effekten af co-teaching. Der udføres</li> </ul> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>gruppeinterviews med personale og elever, og der skal produceres en film.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omfordeling af ledelsesopgaver forår 2026. Lola tager 4. og 5. klasse, Janie 6. klasse, Jamie skemalægning.</li> </ul> <p>Henvendelser fra forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mulighed for pauserum til refleksion og bøn.</li> <li>• Forsikringsforhold på skolen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. | <b>Kommende punkter Evt.</b> | <p>Information om skolens pædagogiske weekend.</p> <p>Information på Aula: Kunne man lave opslagstavlekoncept på AULA, så man kan tilmelde sig opslagstavlen, hvis man ønsker generelle informationer?</p> <p>Fra tidligere: Kostpolitik fortsat arbejde, faglige resultater, svømning.</p> <p>Kommende punkter: Forberedelse til BSU trivselsforum. Timefordeling og skoleårets planlægning 26/27.</p> <p>Punkt til februar mødet: Ansøgning om ekstra midler til NS i skoleåret 26-27, da GH er forsinket (ikke yderligere forsinket, men forsinket i forhold til oprindelig plan indflytning 2025!)</p> <p>Kommentar fra kontaktfarældremødet: Kunne der være fokus i SKB på skolens brug af vikarer faglærte eller ufaglærte?</p> <p>Princip for klassesdannelse.</p> |