

Skolebestyrelsesmøde 23.03.2026 REFERAT

Personalerummet kl. 17.00 – 20.00

Forældrerepræsentanter: Anders Thorborg Mørk, ~~Christian Kallehaug Frank~~, Iben Estrup, Jens Klit Thomsen, Kristian Sjørslev, ~~Nikolaj Visby Sandbæk~~, ~~Brian Grønning Jensen~~, Louise Søgaard Ørum
Suppleanter: VAKANT
Medarbejderrepræsentanter: Marie Wendt, Morten Andersen, VAKANT
Skoleledelse: Jamie Stevenson, ~~Jakob Fenneberg Hansen~~, Lola Nielsen, Susanne Bryld
Elevrepræsentanter: ~~Lukas og Sune~~

(Afbud til mødet er gennemstreget)

1.	Godkendelse af dagsorden 17.00 – 17.05 TB	Vi ændrer i dagsordenen, så vi udvider nyt fra ledelsen. Vi korter punkt 5 ned og tager resten på et senere møde.
2.	Godkendelse af referat 17.05 – 17.10 TB	<u>Bilag:</u> Referat fra ordinært møde 25. februar. Kostudvalget vender tilbage til formand vedr. punktet fra sidste møde. Godkendt.
3.	Elevrådet 17.10 – 17.30 TO/TD	Elevrådet fortæller om deres arbejde og aktuelle projekter. Det store elevråd har demokratidag i indeværende uge. Vi orienterer om det til næste SKB.
4.	Timefordelingsplanen 17.30 – 18.00 TB	<u>Bilag:</u> Timefordelingsplanen og Skoleplanen. Timefordelingsplanen og næste års skoleskema skal behandles i bestyrelsen. Bestyrelsen kan udtale sig om planerne, og prioritering af ressourcer fra Timebanken. Timebanken kan anvendes fleksibelt, og timerne er ikke bundet til bestemte årgange – de kan fordeles mere ligeligt. Timerne kan bruges til fx holddeling, co-teaching og andre indsatser. Ressourcen kan også konverteres til driftsmidler. https://uvm.dk/grundskole/folkeskolen/fag-og-indhold/timetale-og-skoledagens-laengde/skolens-timebank/ Planen for 2026 prioriterer tid til: • HD Holddeling og 2-lærer i HD. • Tysk/fransk oprettelse af flere sproghold. • Musik kun 1 lektion til gengæld co-teaching. • Madkundskab forlænget undervisning – 3 lektioner. • Kristendom på 8. årgang – dannelse og eksamensfag. • Ekstra dansk på 4. årgang – læsefokus. • Ekstra dansk på 9. årgang – læsefokus. • Skoleskak på 1. og 2. årgang. • Co-teaching ca. 7 lektioner pr. klasse. Lærernes nye lokaleaftale giver mulighed for en halv lektion om ugen ekstra til <u>trivselsarbejde</u> (15 timer/år). Det er lærerne

		selv, som bestemmer hvordan tiden anvendes. Puljen er ikke lederstyret. <u>Tekst fra lokalaftalen:</u> Puljen giver lærerne en øget mulighed for at se og tale med den enkelte elev. Timerne kan anvendes i forskellige former fx co-teaching, elevsamtaler, fælles ture og værkstedsaktiviteter. Anvendelsen af timerne besluttet af den enkelte og kan drøftes i årgangsteam, fagteam eller med ledelsen. Ledelsen foreslår, at trivselspuljen rundes op til en hel lektion (30 timer/år). Vi har tillid til, at lærerne vil anvende tiden målrettet. Den tid skal komme fra Timebanken, de 7 timer co-teaching til hver klasse. Skoleplanen beskriver andre indsatser. Den beskriver i detaljer, hvordan skolens undervisningsressourcer anvendes. <u>Indstillingen:</u> Der indstilles til, at bestyrelsen forholder sig til planen og giver en tilbagemelding. Opmærksomhed omkring BH.KL omkring 20/25 lektioner – vi holder fast i beslutningen med 25 lektioner nu. Opmærksomhed omkring profil/musik. SKB ønsker at timestfordelingsplanen drøftes på seminar i den nye bestyrelsesperiode mhp. den fremadrettede strategiske prioritering i timestfordelingsplanen. Timestfordelingsplanen og næste års skemaer skal ikke godkendes af bestyrelsen, men bestyrelsen kan udtale sig om prioriteringerne jf. FSL24 §45 stk. 4. Prioriteringer skal også drøftes i teamet, og mindre justeringer kan altid forekomme, når teamet fordeler opgaver og fagene skal placeres ind i skemaet.
	Pause	
5.	Drøftelse 2030-planen 18.20 – 19.20 TD/TB	Det er blandt de fagprofessionelle, forældre og de børn og unge, det hele handler om, at viden om børn og unges trivsel er størst. Derfor er lokale drøftelser rundt om i organisationen centrale for, at 2030-planen bliver meningsfuld og kan skabe værdi og forandringer. <u>Formålet med drøftelserne:</u> • give plads til fælles refleksion og idéer til mulige initiativer. • udvælge konkrete initiativer, som I vil arbejde videre med lokalt. <u>BSU ønsker tilbagemelding om:</u> 1. Hvad gør vi på vores arbejdsplads for at styrke trivslen, som vi gerne vil fortælle resten af organisationen om?

		2. Hvad vi gerne høre andre fra organisationen fortælle os om – hvem skal fortælle? <u>Indstilling:</u> 1. Bestyrelsen drøfter lokaler initiativer med udgangspunkt i materialet. Ideer føres til referat. 2. Forslag på konkrete initiativer sættes på en kommende dagsorden for at arbejde videre med en plan/proces. 3. Bestyrelsen melder tilbage til BSU med svar på spørgsmålene. Tre muligheder fra NS til BSU kunne være: • AlfaOmega med Nivå Nu • Resonansvenlig skole – skoleudviklingsprojekt på to ben; motiverende læringsmiljø og kompetenceudvikling. • Lokale valgfag • Fokus på fællesskaber Rasmus Alenkær • Digital dannelse og forældrekontrakter Vi ønsker oplægsholdere, der har kant og lægger op til en bred drøftelse mellem de forskellige interessenter til Trivselsforum. Anne Vang som formand for ekspertgruppen omkring ændringer på specialundervisningsområdet. Vi ønsker at have fokus på det pædagogiskes personales trivsel for at sikre, at vi har kvalificeret personale i fremtiden. Vi drøfter emnerne fra oplægsmaterialet på et kommende møde.
6.	Orientering fra ledelsen 19.20 – 19.40 TO/TD	<u>Arrangementer:</u> • Kontaktforældremøde og valgmøde 15. april • Deltagelse i Forårsfestival 23. april • Deltagelse i Trivselsforum 21. maj • Den 15. juni udvider vi bestyrelsesmødet og holder en middag med den afgående bestyrelse. • Der afholdes ikke seminar. Ledelse lægger dato i kalenderen start september. <u>Personalenyt:</u> • Samtaler gerne med deltagelse fra bestyrelsen – særligt ved ansættelse af afdelingsleder. Se opslag på Jobindex og kommunens hjemmeside. • Meld tilbage til JS, hvem der kan være med i ansættelsesudvalget. <u>Afdelingsleder:</u> – Første samtale tirsdag 14/4 kl. 14 – 19 – Anden samtale onsdag 22/4 kl. 14 – 17 Sekretær: onsdag 15/4 kl. 13 – 17. Ressourcepædagog: mandag 23/3 Børnehaveklasseleder: mandag 23/3 Skolepædagog: onsdag 25/3 Matematiklærere (3 stillinger): samtaler maj 2 Dansk lærer: samtaler maj

		<u>Øvrig status:</u> - Ny skole GH-tidslinje er usikker, og indflytning er muligvis forsinket. Vi afventer mere information. - Status på brev til BSU vedr. ekstramidler – ny situation med risiko for forsinket indflytning. - Rejsegilde afholdt – en god dag med deltagelse af repræsentanter fra skolen. - Valgdagen FV26 tirsdag 24/3 – obs på trafik og mange gæster, forældre og personale informeret. Mange årgange tager på tur den dag, og SFO flytter nogle børn til Basen. <u>Henvendelser fra forældre:</u> Lukket punkt. <u>Indstillingen:</u> Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, og kan stille spørgsmål. Punkter kan tages på kommende dagsordener ved behov for drøftelse og uddybning.
7.	SKB-valgmøde 19.40 – 19.55 TD/TB	Valgmøde holdes i april forud for næste periode i skolebestyrelsen. Der er indkaldt til kontaktførelsemøde og valgmøde onsdag 15/4. Der skal planlægges program og deltagelse. <u>Indstillingen:</u> Bestyrelsen beslutter form for valgmøde og indhold af kontaktførelsemødet. Vi forsøger at få en oplægsholder til kontaktførelsemødet.
8.	Kommende punkter Evt.	Formanden orienterer om møde med øvrige SKB-forpersoner. tidligere dagsorden: Faglige resultater. Information på Aula: Kunne man lave opslagstavlekoncept på AULA, så man kan tilmelde sig opslagstavlen, hvis man ønsker flere beskeder? Punkter på møde april: Høring om mulig afskaffelse af mini-SFO (skolestart i august) forventes udsendt fra BSU. Punkter på mødet marts: Forberedelse til BSU-trivselsforum. Timefordeling og skoleårets planlægning 26/27. Valg til SKB på i marts. Punkt fra mødet februar: Kostpolitik fortsat arbejde, svømning. Ansøgning om ekstra midler til NS i skoleåret 26-27, da GH er forsinket. Kommentar fra kontaktførelsemødet: Kunne der være fokus i SKB på skolens brug af vikarer faglærte eller ufaglærte?