

Ordensregler

Nivå Skoles ordensregler bygger på skolens værdier: Respekt, ansvar og omsorg. Vi har tre overordnede regler på skolen: Respekt for bygninger og inventar, ansvar for din skolegang og omsorg for hinanden.

God trivsel og et godt læringsmiljø!

Skolens ordensregler handler om, at alle elever skal trives og lære. Der skal være plads til læring og det skal være rart at gå i skole. Skolens personale, forældrene og eleverne forventes at bakke op om dette.

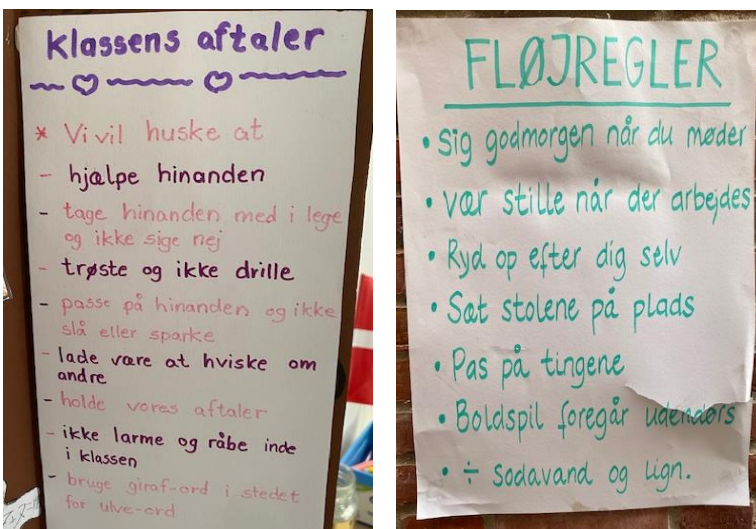
- **Respekt for bygninger og inventar** – betyder pas på skolens og andres ting.
- **Ansvar for din skolegang** – betyder kom til tiden, vær nysgerrig og gør dig umage.
- **Omsorg for hinanden** – betyder vær en god kammerat og en god elev.

Dannelse og indre styring

Eleverne skal lære at begå sig i fællesskaber og i samfundet. Derfor arbejder vi med indre styring. Det betyder, at eleverne skal opnå en indre motivation for at gøre sig umage. De skal være i stand til at kende forskel mellem rigtig og forkert, og til at træffe gode valg for sig selv og fællesskabet. Dannelse sker gennem dialog, feedback og vejledning.

Klasse- og årgangsregler

Teams udarbejder efter behov regler og aftaler for klassen og årgangen for at understøtte ordensreglerne.



Aftaler drøftes med eleverne og forældre, så der er en fælles forståelse og alle kan bakke op. Reglerne er tilpasset elevernes alder, og kan justeres i løbet af året for at sætte fokus på forskellige emner.

Rammen for skolens ordensregler

Det er skolens ledelse og skolebestyrelsen, som har ansvaret for at udarbejde skolens værdiregelsæt og ordensreglerne. Det sker gennem dialog med inddragelse af elever, forældre og personale.

Plakater med eksempler på klassens aftaler og årgangsregler

Hvordan håndhæver vi ordensreglerne?

Langt de fleste udfordringer med ordensregler og uenigheder i hverdagen løses gennem dialog med personalet tæt på eleverne og forældrene. Skolens ledelse deltager gerne i dialogen, når det er nødvendigt.



Den overordnede ramme for vores ordensregler er **Bekendtgørelsen for fremme af god orden i folkeskolen**. Den beskriver skolelederens ansvar og kompetence til at håndtere mere alvorlige sager.