



FREDENSBORG
KOMMUNE

Nivå Skole

Trivselshandleplan 2023



Børnehaveklasse på Fredensborg Naturskole forår 2023



ÉN KOMMUNE - FEM UNIKKE STEDER
• FREDENSBORG • HUMLEBÆK • NIVÅ • KOKKEDAL • LANDET



Legepladsen 2023

Trivselshandleplan 2023

Rammen

På Nivå skole besvarer eleverne spørgsmål vedrørende deres trivsel og undervisningsmiljø i årets obligatoriske nationale trivselsmåling. Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen. At øge elevernes trivsel er ét af målene med folkeskolereformen, da trivsel er en vigtig forudsætning for elevernes evne til læring.

Den årlige måling har til formål at vise udviklingen af elevernes trivsel samt være et arbejdsredskab for skolerne til at forbedre trivslen og undervisningsmiljøet. Den generelle trivselsscore sammenfatter resultater for fire indikatorer: social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, samt ro og orden. Det er eleverne selv, som besvarer målingen. Alle elever på alle årgange deltager. Opfølgning sker på skole- og klasseniveau.

Opfølgning

Som afsæt for opfølgningen på skoleniveau udarbejdes hvert år en handleplan for klassen eller årgangen, som ligger på Meebook. Ligeledes udarbejdes denne rapport, som er en handleplan for den seneste obligatoriske nationale trivselsmåling i skoleåret 2022/2023. Undersøgelsen er gennemført i perioden den 20. januar til den 20. marts 2023. Denne rapport offentliggøres hvert år på skolens hjemmeside. På Nivå skole har 542 af eleverne deltaget i årets undersøgelse.

For 0.-3. klasse gælder det, at man i systemet har valgt ikke at udarbejde de samlede overordnede resultater fra de fire områder i trivselsmålingen. Ligesom der heller ikke er udarbejdet en sammenligning af de overordnede resultater opdelt på skoler.

Resultater bliver opgjort med point fra 0 – 5 point, hvor 5 er det højeste. Børne- og Undervisningsministeriet definerer elever med høj trivsel, som elever, der har et trivselsgennemsnit på over 3.

NATIONAL TRIVSEL

Den nationale trivselsmåling gennemføres hvert år i alle folkeskoler og kommunale specialskoler. Målingen sker i henhold til bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

Den generelle trivselsscore sammenfatter resultater for fire indikatorer:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden

Resultater bliver opgjort med et tal fra 0 – 5 point, hvor 5 er højest trivsel.

Vurdering af Trivselsmålingen 22-23

Vi har en samlet trivsel på Nivå Skole på 3,6 point. Det er gennemsnit af de fire indikatorer. Resultatet er på linje med de andre skoler i kommunen, som ligger mellem 3,4 og 3,7. Med andre ord er der fortsat en god generel trivsel på Nivå Skole og i kommunen. Til sammenligning ligger det nationale gennemsnit også på 3,6. Undervisningsministeriet (UVM) siger om det nationale trivselstal:

Dette års måling blandt eleverne i folkeskolens 4.-9. klasse viser, at eleverne generelt er glade for at gå i skole. Samtidig er der et mindre fald i trivslen siden sidste skoleår.

Dette er en fortsættelse af en lille nedadgående udvikling i folkeskoleelevernes skoletrivsel, som trivselsmålingen har vist siden 2015.

Det er ikke muligt på baggrund af trivselsmålingen at pege på årsagen til, at færre elever er glade for gå i skole i dag.

Generelt set er der stabilitet på de forskellige indikatorer med ganske få variationer både på lands-, kommunal- og skoleplan.

- 3,7 Social trivsel:** Mindre fald nationalt, kommunalt og på Nivå skole i år.
- 3,6 Faglig trivsel:** Stabilt, ingen ændring kommunalt eller i skolen.
- 3,2 Støtte og inspiration:** Mindre fald, 0,1 point som også ses på landsplan.
- 3,8 Ro og orden:** Stabilt. Nivå Skole ligger 0,1 point højere end det kommunale tal.

Hvad skal vi især være opmærksomme på?

Der er meget godt at fremhæve for trivselsmålingen på Nivå skole. Det fremgår, at eleverne trives og oplever at de lærer noget. De er trygge både fagligt og socialt. Undersøgelsen viser imidlertid også områder, hvor vi ønsker forbedring.

Social trivsel: Vi har særlig fokus på den sociale trivsel i det kommende år. Vi lægger fortsat 0,2 point under kommunens gennemsnit. Vi vil derfor styrke og justere vores handleplan for at udvikle elevernes indbyrdes trivsel. Målet er at løfte følelsen af at høre til og tilfredsheden med det sociale fællesskab.

Støtte og inspiration: Hos vores 4.-9. klasser ligger støtte og inspiration på samme niveau som det kommunale gennemsnit. Det er alligevel det område, som har lavest score på Nivå skole, ligesom det er kommunens samlede laveste score.



STØTTE OG INSPIRATION

Vi har en ambition om, at vores ældste elever oplever endnu større motivation til at lære mere.

Skolens fysiske miljø

Eleverne bliver også spurgt ind til skolens og klassens fysiske og æstetiske omgivelser. Eleverne svarer på spørgsmål om rengøring, møbler, lokaler og indeklima. Elevernes svar kortlægger deres oplevelse af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

I spørgsmålet om klasselokalerne er rare at være i, svarer Nivå skoles elever det samme som kommunens gennemsnit med en samlet tilfredshed på ca. 50 %. Eleverne oplever ikke, at toiletterne er rene og pæne. Der er kun 39% af eleverne tilfredse, og det er det laveste tal i kommunen.

Handleplan for toiletforhold

Vi har i foråret i samarbejde med elevrådet organiseret en toiletkampagne på mellemtrinnet med fokus på de gode toiletvaner. Der er indkøbt spejle, fjernet graffiti og der er etableret to daglige rengøringer på skolens toiletter. Skolen har fået bevilget ekstra midler fra 2024 indtil den nye skolebygning er taget i brug. Nogle af disse midler forventes at blive brugt på at forbedre toiletforhold.



Pilotprojekt med ny indretning af klasselokaler på 2. og 7. klasse

Handleplan skoleåret 23-24

STYRKET SOCIAL TRIVSEL, TRYGHED OG TILHØRSFORHOLD

Mål: At alle elever på Nivå skole er trygge og føler, de hører til og at færre elever oplever mobning og drillerier.

På Nivå skole ønsker vi fortsat at koble trivselsmålingens fokuspunkter sammen med Fredensborgs Kommunes pejlemærker for Fremtidens Skole og kompetencer med brug af Dannelsesstjernen. Herunder at styrke at forstå den anden, at kende sig selv, at indgå aktivt i et fællesskab, at reflektere og udvise kritisk sans samt at gøre sig umage.

Alle børn skal kunne lege med og arbejde med alle og alle børn skal opleve at nå sine mål og blive dygtigere, derfor arbejder vi på følgende måder:

Vi har i skoleåret 2022-23 iværksat skolens Tal pænt kampagne, som vi fortsætter med i kommende skoleår. Tal pænt kampagnen er en del af vores daglige trivselsarbejde på Nivå skole og et forebyggende initiativ i Nivå Skoles anti-mobbe strategi, hvor vi i forvejen har haft særligt fokus på, at vi på skolen taler pænt og inkluderende til hinanden.

Tal pænt-kampagnens fokus 2023-24 er fortsat at tale pænt om og til hinanden og ikke bruge øgenavne. Derudover skal børn og voksne huske at anerkende andre, hvis de har været med til at gøre ens egen eller andres dag bedre. Vi fortsætter arbejdet med at blive bevidst om sprogets betydning.

Vi fortsætter arbejdet med legepatruljer, hvor skolens 7. årgangselever uddannes til at vejlede de mindre elever til gode lege i pauserne.

Vi har fortsat venskabsklasser, hvor de store og de små elever samarbejder, præsenterer produkter og laver peer to peer undervisning sammen. Vi oplever at dette skaber tryghed, læring på nye måder og binder vores skole sammen. Venskabsklasser skaber en rød tråd gennem elevernes skolegang fra indskoling, mellemtrin til udskoling.

Vi vil se efter disse tegn på succes:

- Eleverne oplever glæde ved deres pauser
- Færre konflikter i frikvarterne
- Eleverne løser flere konflikter selv
- Eleverne giver plads til hinandens forskelligheder, er rummelige og hjælper hinanden
- Færre konflikter fra frikvarterne tages med i klassen – der bliver mere tid til undervisning.

LYST TIL AT LÆRE MERE MOTIVATION, KONCENTRATION OG VEDHOLDENHED

Mål: Alle elever på vores skole oplever, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere og blive ved, selv når det bliver svært.

Vi iværksætter endvidere i skoleåret 23-24 flere to-voksne timer på alle årgange, således at der kan undervisningsdifferentieres samt arbejdes med elevernes deltagelsesmuligheder på flere planer; både fagligt, socialt og personligt. Her vil skolens ressourcecenter bistå med sparring og co-teaching. Vi vil kompetenceudvikle skolens personale til arbejdet med co-teaching i dette skoleår.

Vi vil også uddanne tre lærere til skoleskakk lærere. Skoleskak har dokumenteret effekt indenfor elevernes oplevelse af varieret undervisning, social trivsel samt strategi-tænkning. Skolens personale får også her et samlet kompetenceløft.

Vi har forskellige årgangsprojekter, som involverer både elever og personale – dette skaber varieret undervisning og udvikling af pædagogisk praksis.

Tiltag der fremhæves:

- Sproggaven bliver implementeret i indskolingen og SFO for at styrke sprogudvikling
- Skolen i Virkelighed og Krogerup samarbejde på 4. og 5. årgang
- Pilotprojekt med ny indretning af klasselokaler på 2. og 7. årgang
- Forskningsprojekt i samarbejde med DPU og Verdens bedste danske skole Pædagogisk Action på 4. og 6. årgang, som er et aktionslæringsforløb med fokus på elevmedbestemmelse, sprog som kultur og co-teaching
- PBL, som finder sted på 5. årgang og er projektbaseret læring.
- Lego League på 6. årgang.
- Praksisforsøg på 4 og 7. årgang med udvikling af det fysiske læringsrum
- Angst, stress og præstationer på 8. årgang med Julius Mygind
- Lejrskoleophold på 4. og 8. årgang
- Temauger for hele skolen uge 39 naturfaglig uge, uge 6; seksualundervisning og dannelse, samt uge 16 forårsfestival med dannelse og åbent hus arrangement.

Vi vil se efter disse tegn på succes:

- Engagerede og motiverede elever i det daglige.
- Pædagogisk personale der udveksler idéer om læringsstile og motivationsformer
- Eleverne er nysgerrige og søger viden selv.
- Eleverne italesætter, at man gerne vil lære, man beder de andre om at tie stille i timen osv.
- Elever der prøver selv, elever som udviser tillid til egne evner
- Personalet bruger samme faglige begreber



TRIVSEL OG LÆRING

Tryghed, fællesskab, motivation og nysgerrighed er fundamentet for læring.

Vi uddanner tre skoleskakk lærere i skoleåret 2023-24. Skoleskak er en god aktivitet til at skabe ro og fordybelse. Det er fedt for eleverne at prøve noget nyt sammen, hvor ingen er ekspert og alle er enige om reglerne.



FREDENSBORG
KOMMUNE

Fredensborg Kommune
Mariehøj 501
2990 Nivå

Telefon 7256 5670
Nivaaskole@fredensborg.dk
fredensborg.dk